

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЮКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ЛЮКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)

| | |
|--|--|
| Принято на заседании педагогического совета протокол № <u>6</u> от « <u>1</u> » <u>06</u> <u>2022</u> г. | Утверждаю: Директор школы: <u>Касаткина Р.Г.</u> /Касаткина Р.Г./ Введено в действие приказом № <u>85-00</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г. |
|--|--|

Изменения

в основную образовательную программу

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Люкская средняя общеобразовательная школа"

в 2022-2023 учебном году.

С.Люк 2022 г.

Внесены изменения:

Раздел 2. Содержательный раздел

2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

**Перечень рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов,
реализуемых**

в МБОУ «Люкская средняя общеобразовательная программа»

в 2022-2023 учебном году.

| <i>Предмет</i> | <i>Название рабочей программы</i> | <i>Класс</i> | <i>Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу</i> |
|--|---|--------------|---|
| Приложение к ООП СОО | | | |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку для 10 класса | 10 | Наговицына М.М. |
| Литература | Рабочая программа по литературе для 10 класса | 10 | Наговицына М.М. |
| Родная литература (удмуртская) | Рабочая программа по родной литературе (удмуртской) для 10 класса | 10 | Наговицына И.А. |
| Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 10 класса | 10 | Наговицына Т.А. |
| История | Рабочая программа истории для 10 класса | 10 | Санникова Е.Г. |
| Математика | Рабочая программа по математике для 10 класса | 10 | Волков М.А. |
| Астрономия | Рабочая программа по астрономии для 10 класса | 10 | Волков М.А. |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре для 10 класса | 10 | Дерендяев А.В. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса | 10 | Наговицын Н.В. |
| Индивидуальный проект | Рабочая программа по индивидуальному проекту для 10 класса | 10 | Санникова Е.Г. |
| География | Рабочая программа по географии для 10 класса | 10 | Наговицына Т.В. |
| Обществознание | Рабочая программа по | 10 | Санникова Е.Г. |

| | | | |
|--|--|----|-----------------|
| | обществознанию для 10 класса | | |
| Физика | Рабочая программа по физике для 10 класса | 10 | Волков М.А. |
| Химия | Рабочая программа по химии для 10 класса | 10 | Миронова Н.Ю. |
| Биология | Рабочая программа по биологии для 10 класса | 10 | Миронова Н.Ю. |
| Трудные случаи орфографии, орфоэпии | Рабочая программа элективного курса « Трудные случаи орфографии, орфоэпии» для 10 класса | 10 | Наговицына М.М. |
| Практикум по написанию сочинения | Рабочая программа элективного курса «Практикум по написанию сочинения » для 10 класса | 10 | Наговицына М.М. |
| Практикум по математике | Рабочая программа элективного курса «Практикум по математике » для 10 класса | 10 | Волков М.А. |
| Программирование на языке Паскаль | Рабочая программа элективного курса «Программирование на языке Паскаль » для 10 класса | 10 | Касаткина Р.Г. |
| Решение задач по генетике и молекулярной биологии | Рабочая программа элективного курса « Решение задач по генетике и молекулярной биологии» для 10 класса | 10 | Миронова Н.Ю. |
| Решение задач по физике | Рабочая программа элективного курса « Решение задач по физике » для 10 класса | 10 | Волков М.А. |
| Окислительно-восстановительные реакции | Рабочая программа элективного курса « Окислительно-восстановительные реакции» для 10 класса | 10 | Миронова Н.Ю. |
| Деятельность в жизни общества и человека | Рабочая программа элективного курса « Деятельность в жизни общества и человека » для 10 класса | 10 | Санникова Е.Г. |
| Внеурочная деятельность | Разговор о важном | 10 | Наговицына Т.В. |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку для 11 класса | 11 | Наговицына М.М. |

| | | | |
|--|---|----|-----------------|
| Литература | Рабочая программа по литературе для 11 класса | 11 | Наговицына М.М. |
| Родная литература (удмуртская) | Рабочая программа по родной литературе (удмуртской) для 11 класса | 11 | Наговицына И.А. |
| Родной язык (удмуртский) | Рабочая программа по родному языку (удмуртскому) для 11 класса | 11 | Наговицына И.А. |
| Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 11 класса | 11 | Наговицына Т.А. |
| История | Рабочая программа истории для 11 класса | 11 | Санникова Е.Г. |
| Математика | Рабочая программа по математике для 11 класса | 11 | Волков М.А. |
| Астрономия | Рабочая программа по астрономии для 11 класса | 11 | Волков М.А. |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре для 11 класса | 11 | Дерендяев А.В. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса | 11 | Наговицын Н.В. |
| Индивидуальный проект | Рабочая программа по индивидуальному проекту для 11 класса | 11 | Санникова Е.Г. |
| География | Рабочая программа по географии для 11 класса | 11 | Наговицына Т.В. |
| Обществознание | Рабочая программа по обществознанию для 11 класса | 11 | Санникова Е.Г. |
| Физика | Рабочая программа по физике для 10 класса | 11 | Волков М.А. |
| Химия | Рабочая программа по химии для 11 класса | 11 | Миронова Н.Ю. |
| Биология | Рабочая программа по биологии для 11 класса | 11 | Миронова Н.Ю. |
| Трудные случаи синтаксиса | Рабочая программа элективного курса « Трудные случаи синтаксиса» для 11 класса | 11 | Наговицына М.М. |
| Подготовка к сочинению-рассуждению | Рабочая программа элективного курса «Подготовка к сочинению-рассуждению » для 11 класса | 11 | Наговицына М.М. |

| | | | |
|---|--|----|-----------------|
| Решение сложных задач | Рабочая программа элективного курса « Решение сложных» для 11 класса | 11 | Волков М.А. |
| Азбука власти | Рабочая программа элективного курса « Азбука власти» для 11 класса | 11 | Санникова Е.Г. |
| Социальная информация в зеркале статистики | Рабочая программа элективного курса «Социальная информация в зеркале статистики» для 11 класса | 11 | Санникова Е.Г. |
| Внеурочная деятельность | Разговор о важном | 11 | Наговицына А.Т. |

Раздел 3. Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС СОО)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели, направленные на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути, достигаются введением профильного обучения в старших классах.

Особенности учебного плана 10 класса на 2022-2023/2023-2024 уч.гг.

На основании результатов анкетирования в 10 классе предусмотрен универсальный профиль обучения. План универсального (непрофильного) обучения позволяет удовлетворять меняющиеся запросы старшеклассников.

Учебный план составляют:

- предметы обязательные для изучения для всех профилей: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

| <i>Предметная область</i> | <i>Учебные предметы</i> |
|--|--|
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык |
| | Литература |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (удмуртский) Родная литература (удмуртская) |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) |
| <i>Естественные науки</i> | Астрономия |
| | Химия |

| | |
|---|---------------------------------------|
| | Биология |
| | Физика |
| Общественные науки | История |
| | Обществознание |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |
| | Индивидуальный проект |

- индивидуальный проект.
- элективные курсы по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением;

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса выделен 1 час из обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Учебный план среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Люкская средняя
общеобразовательная школа»
на 2021-2023 учебный год (10 класс) универсальный профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | 10 класс (2022-2023 уч.год) | | 11 класс (2023-2024 уч. год.) | | Всего за 2 года |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------|----------------------------------|---------|-----------------------|
| | | Количество часов | Уровень | Количество часов | Уровень | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | Б | 2 | Б | 4 |
| | Литература | 3 | Б | 3 | Б | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (удмуртская) | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | Б | 3 | Б | 6 |
| Общественные науки | История | 2 | Б | 2 | Б | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|---|-----------|
| Математика и информатика | Математика | 4 | Б | 4 | Б | 8 |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | Б | | | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Б | 3 | Б | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Итого | 21 | | 20 | | 41 |
| Дополнительные учебные предметы | География | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| | Обществознание | 2 | Б | 2 | Б | 4 |
| | Физика | 2 | Б | 2 | Б | 4 |
| | Химия | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| | Биология | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| | Итого | 7 | | 7 | | 14 |
| Элективные курсы | Трудные случаи орфографии, орфоэпии | 1 | Б | | | 1 |
| | Трудные случаи синтаксиса | | | 1 | Б | 1 |
| | Практикум по написанию сочинения | 0,5 | Б | | | 0,5 |
| | Сочинение: законы и секреты мастерства | | | 1 | Б | 1 |
| | Практикум по математике | 1 | Б | | | 1 |
| | Методы решения сложных задач | | | 1 | Б | 1 |
| | Программирование на языке Паскаль | 1 | Б | | | 1 |

| | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| За страницами учебника информатики | | | 0,5 | Б | 0,5 |
| Решение задач по генетике и молекулярной биологии | 0,5 | Б | | | 0,5 |
| Основы цитологии | | | 1 | Б | 1 |
| Решение задач по физике | 0,5 | Б | | | 0,5 |
| Избранные вопросы по физике | | | 0,5 | Б | 0,5 |
| Окислительно-восстановительные реакции | 0,5 | Б | | | 0,5 |
| Свойства органических веществ | | | 1 | Б | 1 |
| Деятельность в жизни общества и человека | 1 | Б | | | 1 |
| Азбука власти | | | 1 | Б | 1 |
| | 6 | | 7 | | 13 |
| Всего | 34 | | 34 | | 68 |

В 11 классе освоение программы организовано по индивидуальным учебным планам, что является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Индивидуальный учебный план для учащихся 11-х класса реализует модель непрофильного обучения, сохраняет структуру и перечень учебных предметов ФБУП образовательных организаций Российской Федерации. Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки, максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося в неделю, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение. Освоение программ непрофильного обучения осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Индивидуальные учебные планы составляются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Учебный план среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Люкская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (11 класс) универсальный профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | 10 класс (2021-2022 уч.год) | | 11 класс (2022-2023 уч. год.) | | Всего за 2 года |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|--------------------|
| | | Количество во часов | Уровень | Количество во часов | Уровень | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | Б | 2 | Б | 4 |
| | Литература | 3 | Б | 3 | Б | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (удмуртский) | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| | Родная литература (удмуртская) | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | Б | 3 | Б | 6 |
| Общественные науки | История | 2 | Б | 2 | Б | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | Б | 4 | Б | 8 |
| Естественные науки | Астрономия | | | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Б | 3 | Б | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Итого | 21 | | 22 | | 43 |
| Дополнитель | География | 1 | Б | 1 | Б | 2 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| ные учебные предметы | Обществознание | 2 | Б | 2 | Б | 4 |
| | Физика | 2 | Б | 2 | Б | 4 |
| | Химия | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| | Биология | 1 | Б | 1 | Б | 2 |
| | Итого | 7 | | 7 | | 14 |
| Элективные курсы | Трудные случаи орфографии, орфоэпии | 1 | Б | | | 1 |
| | Трудные случаи синтаксиса | | | 1 | Б | 1 |
| | Подготовка к сочинению-рассуждению | | | 1 | Б | 1 |
| | Практикум по написанию сочинения | 1 | Б | | | 1 |
| | Сочинение: законы и секреты мастерства | 1 | Б | | | 1 |
| | Практикум по математике | 1 | Б | | | 1 |
| | Решение сложных задач | | | 1 | Б | 1 |
| | Деятельность в жизни общества и человека | 1 | Б | | | 1 |
| | Право в нашей жизни | 1 | Б | | | 1 |
| | Азбука власти | | | 1 | Б | 1 |
| | Социальная информация в зеркале статистики | | | 1 | Б | 1 |
| | 6 | | 5 | | 11 | |
| Всего | 34 | | 34 | | 68 | |

Формы, сроки годовой промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

| | | |
|----------|-----------------------|----------------------------|
| 10 класс | Индивидуальный проект | Защита творческого проекта |
| | Русский язык | Тест |

План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования 10-11 классы

| <i>Направление внеурочной деятельности</i> | <i>Программа</i> | | |
|---|---|-----------------|-----------------|
| | | <i>10 класс</i> | <i>11 класс</i> |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Экскурсии Классные часы. Проектория | 2 | 2 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Предметные олимпиады, НПК | 1 | 1 |
| | КТД | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Трудовой десант | 0,5 | 0,5 |
| | Экскурсии | 0,5 | 0,5 |
| | Волонтерство | 1 | 1 |
| | КТД | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 |

3.3. Календарный учебный график

Утверждаю.
Директор школы:  /Касаткина Р.Г./



**Календарный учебный график
на 2022 - 2023 учебный год**

МБОУ «Люкская средняя общеобразовательная школа»

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01 сентября 2022 года.
Окончание учебного года - 31 августа 2023 года.

Количество учебных недель:

в 1 классах - 33 учебных недели;
во 2-8 и 10 классах - 34 учебных недели;
в 9 и 11 классах - 34 учебных недели (не включая итоговую аттестацию).

2. Режим обучения

1-11 классы - 5-дневная учебная неделя;

3. Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебных занятий по четвертям (1-9 классы)

| Учебный период | Дата | | Продолжительность |
|----------------|------------|------------|---------------------|
| | Начало | Окончание | |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 42 дня |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 29.12.2022 | 39 дней |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 15.03.2023 | 46 дней |
| 4 четверть | 27.03.2023 | 26.05.2023 | 43 дня |
| Итого | | | 170дней (34 недели) |

Продолжительность учебных занятий по полугодиям (10-11 классы)

| Учебный период | Дата | | Продолжительность |
|----------------|------------|------------|---------------------|
| | Начало | Окончание | |
| 1 полугодие | 01.09.2022 | 29.12.2022 | 81 день |
| 2 полугодие | 09.01.2023 | 26.05.2023 | 89 дней |
| Итого | | | 170дней (34 недели) |

4. Сроки и продолжительность каникул

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул |
|---|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 дней |
| Зимние каникулы | 30.12.2022 | 08.01.2023 | 10 дней |
| Дополнительные каникулы для первоклассников | 11.02.2023 | 19.02.2023 | 9 дней |
| Весенние каникулы | 16.03.2023 | 26.03.2023 | 11 дней |
| Итого | | | 30 дней (39 дней) |

5. Режим работы школы

Понедельник-пятница: с 08.00

На период каникул устанавливается особый график.

6.Начало учебных занятий

в 08.30 (для всех классов).

7.Расписание звонков в школе:

Расписание звонков для 1-х

классов:

| Сентябрь-октябрь | | | | Ноябрь-декабрь | | | | Январь-май | | | |
|------------------|---------------------------------|-------|----------|----------------|--------|-------|----------|------------|--------|-------|----------|
| № урока | начало | конец | перемена | № урока | начало | конец | перемена | № урока | начало | конец | перемена |
| 1 | 08.30 | 09.05 | 15 мин. | 1 | 08.30 | 09.05 | 15 мин. | 1 | 08.30 | 09.10 | 15 мин. |
| 2 | 09.20 | 09.55 | 15 мин. | 2 | 09.20 | 09.55 | 15 мин. | 2 | 09.25 | 10.05 | 15 мин. |
| 3 | 10.20-11.00 -динамическая пауза | | | | | | | 3 | 10.20 | 11.00 | 20 мин. |
| 4 | 11.20 | 11.55 | | 4 | 11.20 | 11.55 | | 4 | 11.20 | 12.00 | 20 мин. |
| 5 | | | | 5 | | | | 5 | 12.20 | 13.00 | |

Расписание звонков для 2-11 классов:

- 1 урок 08.30 – 9.10 /10 мин/
- 2 урок 9.20 – 10.00 /10 мин/
- 3 урок 10.10 – 10.50 /15 мин/
- 4 урок 11.05 – 11.45 /10 мин/
- 5 урок 11.55 – 12.35 /10 мин/
- 6 урок – 12.45 – 13.25 /10 мин./
- 7 урок – 13.35 – 14.10

8.Продолжительность уроков

для 2-11 классов составляет 40 минут; для 1 классов в I, II четверти составляет 35 минут; в III, IV четверти - 40 минут.

9.Обучение в первом классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

10.Внеурочная деятельность

В 1-10 классах ежедневно осуществляется внеурочная деятельность, по 1-2 занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

11.Группы продленного дня

Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 11.55 (в соответствии с утвержденным приказом директора режимом работы каждой группы продленного дня).

12.Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и распоряжениями Комитета по образованию.

13.Праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

- 04.11.2022 (пятница) – День народного единства
- 01.01.2023 г.- 08.01.2023 г. – Новогодние праздники
- 23.02.2023 г. (четверг) – День защитника Отечества
- 08.03.2023 г. (среда) – Международный женский день
- 01.05.2023 г. (понедельник) – Праздник Весны и Труда

09.05.2023 г. (вторник) – День Победы

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

3.3.1. Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения

1. Кадровые условия реализации образовательной программы.

На начало 2022 учебного года в педагогическом коллективе:

- обеспеченность профессиональными кадрами в начальной школе: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь, организатор по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми – 100%
- имеют базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100 %
- удельный вес учителей с квалификационными категориями составляет - %

| <i>Специалисты</i> | <i>Кол-во специалистов</i> | <i>Уровень образования</i> | <i>Функции</i> | <i>Уровень квалификации</i> | <i>Стаж работы</i> | <i>Повышение квалификации по ФГОС</i> |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|------------------------|---|
| Учитель Классный руководитель | 8 | Высшее- 100% | Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса. Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса | Соответствие занимаемой должности- 45% Первая- 37 % Высшая - 18% | свыше 20 лет - 8 | прошли курсовую подготовку по ФГОС 8 чел. - 100 % |
| Учитель физкультуры | 1 | Высшее | Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса. | Высшая | свыше 20 лет- 1 | прошли курсовую подготовку по ФГОС 1 чел. - 100 % |
| Учитель иностранного языка | 1 | Высшее | Организация условий для успешного | Первая | свыше 20 лет – 1 | прошли курсовую подготовку |

| | | | | | | |
|---|---|--------|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | продвижения ребенка в рамках образовательного процесса. | | | у по ФГОС 1 чел. - 100 % |
| Педагог-психолог | 1 | Высшее | Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Мониторинг метапредметных и личностных результатов. | Аттестация на соответствие занимаемой должности | Свыше 20 лет - 1 | прошли курсовую подготовку у по ФГОС 1 чел. - 100 % |
| Организатор по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми | 1 | Высшее | Обеспечивает реализацию внеурочной деятельности | Вторая | Свыше 20 лет - 1 | прошли курсовую подготовку у по ФГОС 1 чел. - 100 % |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | 1 | Высшее | Обеспечивает реализацию внеурочной деятельности | Первая | свыше 20 лет - 1 | прошли курсовую подготовку у по ФГОС 1 чел. - 100 % |
| Воспитатель ГПД | 2 | Высшее | Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми | Аттестация на соответствие занимаемой должности, первая | менее 10 лет – 1 свыше 20 лет - 1 | прошли курсовую подготовку у по ФГОС. 2 чел. - 100 % |
| Библиотекарь | 1 | Высшее | Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, | | свыше 20 лет - 1 | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------|---|--|--------------------------------|---|
| | | | содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации | | | |
| Административный персонал | 4 | Высшее | Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу | Аттестация на соответствие занимаемой должности-100% | до 10 лет -1 свыше 20 лет-3 ч. | прошли курсовую подготовку по ФГОС 4 чел. |
| Медицинский персонал | 1 | Средне-спец | Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников | | | |

Повышение квалификации в рамках подготовки к введению ФГОС начального общего образования.

| <i>№ п/п</i> | <i>Фамилия, имя, отчество</i> | <i>Должность</i> | <i>Повышение квалификации: кол-во учебных часов, место и год прохождения курсов</i> |
|--------------|-------------------------------|------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | русского языка, литературы | государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Удостоверение о повышении квалификации № 150000043382, регистрационный номер у-033429/б 8. «Управление качеством образовательного процесса на основе реализации результатов оценочных процедур», 16 ч., 2022 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования», Удостоверение о повышении квалификации № 183102820938, регистрационный номер 6838 |
| 3 | Наговицына Ольга Алексеевна | Зам. директора по ВР | 1. «Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 2017 г. , АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2. «Педагогическая деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми и поддержке ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации», 36 ч., 2019 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования». 3. «Оценивание образовательных результатов учащихся в рамках преподавания удмуртского языка, удмуртской литературы в условиях ФГОС», 24 ч., 2020 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования». |
| 4 | Волков Михаил | Учитель физики, технологии, | 1. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2018 г. АОУ |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| | Алексеевич | математики, астрономии | <p>ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта», 16 часов, 2019 г. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии».</p> <p>3. «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 36 часов, 2022 г., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> |
| 5 | Наговицына Татьяна Владимировна | Учитель технологии, географии, математики | <p>1. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2018 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2.»Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2019 г., Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя».</p> <p>3."Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС", 16 ч., 2020 г., ОДО ООО "Издательство "Учитель"</p> <p>4. "Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО", 16 ч., 2021 г., ОДО ООО "Издательство "Учитель"</p> <p>5. "Организация деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО", 16 ч., 2021 г., ОДО ООО "Издательство "Учитель"</p> <p>6.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования». Удостоверение о повышении квалификации № 183102820010, регистрационный номер 4970</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| 6 | Наговицына Марина Михайловна | Учитель русского языка и литературы | <p>1. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2018 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Сочинение как новая форма итоговой государственной аттестации», 36 ч., 2020 г., ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г.Короленко»</p> |
| 7 | Наговицына Татьяна Алексеевна | Учитель русского языка и литературы, английского языка | <p>1. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2018 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе", 24 часа, 2020 г.. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования». Удостоверение о повышении квалификации 183102820524, регистрационный номер 5484</p> |
| 8 | Миронова Надежда Юрьевна | Учитель биологии и химии | <p>1. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2018 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Некоторые вопросы органической и неорганической химии и методика их преподавания в школьном курсе в соответствии с требованиями ФГОС», 24 часа, 2020 г., ФГБОУ ВПО «УдГУ»</p> <p>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования». Удостоверение о повышении квалификации 183102820524, регистрационный номер 5484</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 9 | <p>Наговицына Ираида Анатольевна</p> | <p>Учитель удмуртского языка и литературы</p> | <p>1..«Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2018 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Оценивание образовательных результатов учащихся в рамках предметов «Удмуртский язык» и «Удмуртская литература» в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 2019 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>3. «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательной организации», 36 часов, 2019 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности (креативное мышление) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», 16 ч., 2022 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 183102656058, регистрационный номер 6767</p> |
| 10 | <p>Санникова Елена Григорьевна</p> | <p>Учитель истории и обществознания</p> | <p>1.«Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2018 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Проектная деятельность как средство интеграции учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 2019 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>3. «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательной организации», 36 часов, 2019 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| 11 | Дерендяев Алексей Владимирович | Учитель физической культуры | <p>1. «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательной организации», 36 часов, 2019 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Современные методики спортивной подготовки в соответствии с ФССП, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 24 часа, 2021 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>3. «ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 24 часа, 2022 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя». Удостоверение о повышении квалификации 182046013618, регистрационный номер 22/80-3562</p> |
| 12 | Тренина Елена Михайловна | Педагог-психолог | <p>1. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2020 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Развитие профессиональных компетенций преподавателей МХК, ИЗО и музыки», 24 ч., 2021 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования». Удостоверение о повышении квалификации 183102820574, регистрационный номер 5534</p> |
| | | Учитель ИЗО, искусства | <p>3.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 144ч., 2022 г., Инфоурок,</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 13 | Наговицына Айгуль Тилеуовна | Педагог-организатор внеклассной и внешкольной работы тель- организатор основ безопасности жизнедеятельности Учитель математики | <p>1. «Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 2017 г. , АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО», 18 ч., 2018 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> <p>3. «Социальная деятельность подростка как условие его успешного воспитания и социализации», 36 ч., 2020 г., ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
| 14 | Наговицын Николай Васильевич | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Воспитатель ГПД | <p>1. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2018 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Технология формирования предметных и метапредметных результатов обучения в рамках реализации концепции преподавания ОБЖ», 36.ч., 2019г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>3. «Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения», 24 ч., 2020г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования».</p> |
| 15 | Максимова Светлана Александровна | Воспитатель ГПД | <p>1. «Влияние внеурочной деятельности на процесс воспитания и социализации школьников», 36 часов, 2019 г., ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> <p>2. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2020 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> |
| 16 | Павлова Екатерина Ильинична | Учитель удмуртского языка, литературы | <p>1. «Оценивание образовательных результатов учащихся в рамках предметов «Удмуртский язык» и «Удмуртская литература» в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 2019 г., АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> <p>2. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч., 2020 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»</p> |

Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (2022 – 2023 уч. год)(с удм. яз. и лит.)

| класс | учебный предмет (наименование УМК*) | Учебно-методический комплекс | Номер в «Федеральном перечне учебников» |
|---|--|--|---|
| | | Название учебника, автор, издательство, год издания | |
| Среднее общее образование | | | |
| Русский язык | | | |
| 10 | Русский язык | Русский язык 10-11 кл. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г, Голубева И.В., Гостева Ю.Н., Григорьев А.В., Добротина И.Н., Кузина А.Н., Власенков А.И. М. «Просвещение», 2019г. | 1.1.3.1.1.5.1 |
| 11 | Русский язык | Русский язык 10-11 кл. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. , Нарушевич А.М., Голубева И.В., Гостева Ю.Н., Григорьев А.В., Добротина И.Н., Кузина А.Н., Власенков А.И. М.,Просвещение,, 2019г. | 1.1.3.1.1.5.1 |
| Литература | | | |
| 10 | Литература | Литература (1-2ч). Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др.; Под ред. Коровина В.И. М.,Просвещение,, 2013г., 2019г. | 1.1.3.1.2.11.1 |
| 11 | Литература | Литература (1-2ч). Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.; Под ред.Журавлева В.П., М.,Просвещение,, 2014г., 2020г. | 1.1.3.1.2.3.1 |
| Физика | | | |
| 10 | Физика | Физика. Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б., М.,Просвещение,, 2019г. | 1.1.3.5.1.7.1 |
| 11 | Физика | Физика. Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б., М.,Просвещение,, 2019г. | 1.1.3.5.1.7.2 |
| Химия | | | |
| 10 | Химия | Химия. Габриелян О.С., М.,Дрофа,, 2014г. | 1.1.3.5.3.6.1. |
| 11 | Химия | Химия. Габриелян О.С., М.,Дрофа,, 2014г. | 1.1.3.5.3.6.2. |
| ОБЖ | | | |
| 10 | ОБЖ | ОБЖ. 10 – 11 класс. Ким С.В., Горский В.А. М. «Издательство «Просвещение», 2021 г. | 1.1.3.6.3.1.1 |
| 11 | ОБЖ | ОБЖ. 10 – 11 класс. Ким С.В., Горский В.А. М. «Издательство «Просвещение», 2021 г. | 1.1.3.6.3.1.1 |
| Биология | | | |
| 10 | Биология | Биология. Общая биология. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М.,Дрофа,, 2020г. | 1.1.3.5.4.6.1 |
| 11 | Биология | Биология. Общая биология. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Л., Захарова Е.Т. М. «Издательство «Просвещение», 2021 г. | 1.1.3.5.4.6.2 |
| География | | | |
| 10 | География | География. 10-11 классы. Максаковский В.П., М.,Просвещение,, 2014г. | 1.1.3.3.2.7.1 |
| 11 | География | География. 10-11 классы. Максаковский В.П., М.,Просвещение,, 2014г. | 1.1.3.3.2.7.1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | |
| 10 | Обществознание (включая экономику и право) | Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др.; Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.,Просвещение,, 2019г. | 1.1.3.3.5.1.1 |
| 11 | Обществознание (включая экономику и право) | Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др.; Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | 1.1.3.3.5.1.2 |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | право) | М., Просвещение, 2019г. | |
| Физическая культура | | | |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура. 10-11 классы Лях В.И., Зданевич А.А., М., Просвещение, 2014г. | 1.1.3.6.1.2.1 |
| 11 | Физическая культура | Физическая культура. 10-11 классы Лях В.И., Зданевич А.А., М., Просвещение, 2014г. | 1.1.3.6.1.2.1 |
| Геометрия | | | |
| 10 | Геометрия | Геометрия 10-11. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. М., Просвещение, 2020г. | 1.1.3.4.1.2.1 |
| 11 | Геометрия | Геометрия 10-11. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. М., Просвещение, 2014г. | 1.1.3.4.1.2.1 |
| История России | | | |
| 10 | История | История России в трех частях (1,2,3) 10 класс. М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов и др. Под ред. А.В. Торкунова, М. «Просвещение», 2019г. | 1.1.3.3.1.16.1 |
| 11 | История | Россия в мире. 11 класс. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. М. «Дрофа», 2019г. | 1.3.3.10.2.2 |
| Всеобщая история | | | |
| 10 | История | Всеобщая история. Новейшая история. О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. Под ред. Искендерова А.А. М. «Просвещение», 2016 г. | 1.1.3.3.1.6.1 |
| 11 | История | История. Всеобщая история. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, М.: Просвещение, 2016г., 2019г. | 1.1.3.3.1.7.2 |
| Английский язык | | | |
| 10 | Иностранный язык (английский язык) | Английский язык. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. М.: Из-во АСТ, из-во «АСТРЕЛЬ», 2016г. | 1.1.3.2.1.3.1 |
| 11 | Иностранный язык (английский язык) | Английский язык. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. и др., М. «Дрофа», 2016 г., 2020г. | 1.1.3.2.1.3.2 |
| Алгебра | | | |
| 10 | Алгебра | Алгебра и начала математического анализа. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. М., Просвещение, 2020г. | 1.1.3.4.1.1.1 |
| 11 | Алгебра | Алгебра и начала математического анализа. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. М., Просвещение, 2015г. | 1.1.3.4.1.1.1 |
| Удмуртская литература | | | |
| 10 | Родная литература (удмуртская) | Удмурт литература. Пантелеева В.Г., И., Удмуртия, 2017г. /Учебное пособие/ | Приложение к письму Министерства образования и науки УР от 22 августа 2014г. № 01-25/5173 |
| 11 | Родная литература (удмуртская) | Удмурт литература. В.Г. Пантелеева, И. «Удмуртия», 2016г. /Учебное пособие/ | Приложение к письму Министерства образования и науки УР от 22 августа 2014г. № 01-25/5173 |
| Удмуртский язык | | | |
| 10 | Родной язык (удмуртский) | Удмурт кыл 10 – 11 класс. Вахрушева Л.В., Тимерханова Н.Н., Ураськина Н.И. Ижевск «Удмуртия», 2020 г. | 1.2.3.1.1.10.1 |
| 11 | Родной язык (удмуртский) | Удмурт кыл 10 – 11 класс. Вахрушева Л.В., Тимерханова Н.Н., Ураськина Н.И. Ижевск «Удмуртия», 2020 г. | 1.2.3.1.1.10.1 |

| Информатика и ИКТ | | | |
|--------------------------|-------------------|--|---------------|
| 10 | Информатика. | Информатика. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., М. «БИНОМ», 2018 г. | 1.1.3.4.2.6.1 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Семакин И.Г, Хеннер Е.К., М. «БИНОМ», 2018 г. | 1.1.3.4.2.6.2 |
| | | Астрономия | |
| 11 | Астрономия | Астрономия 10-11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М. «Дрофа», 2018г., 2019г. | 1.1.3.5.2.1.1 |